

# UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

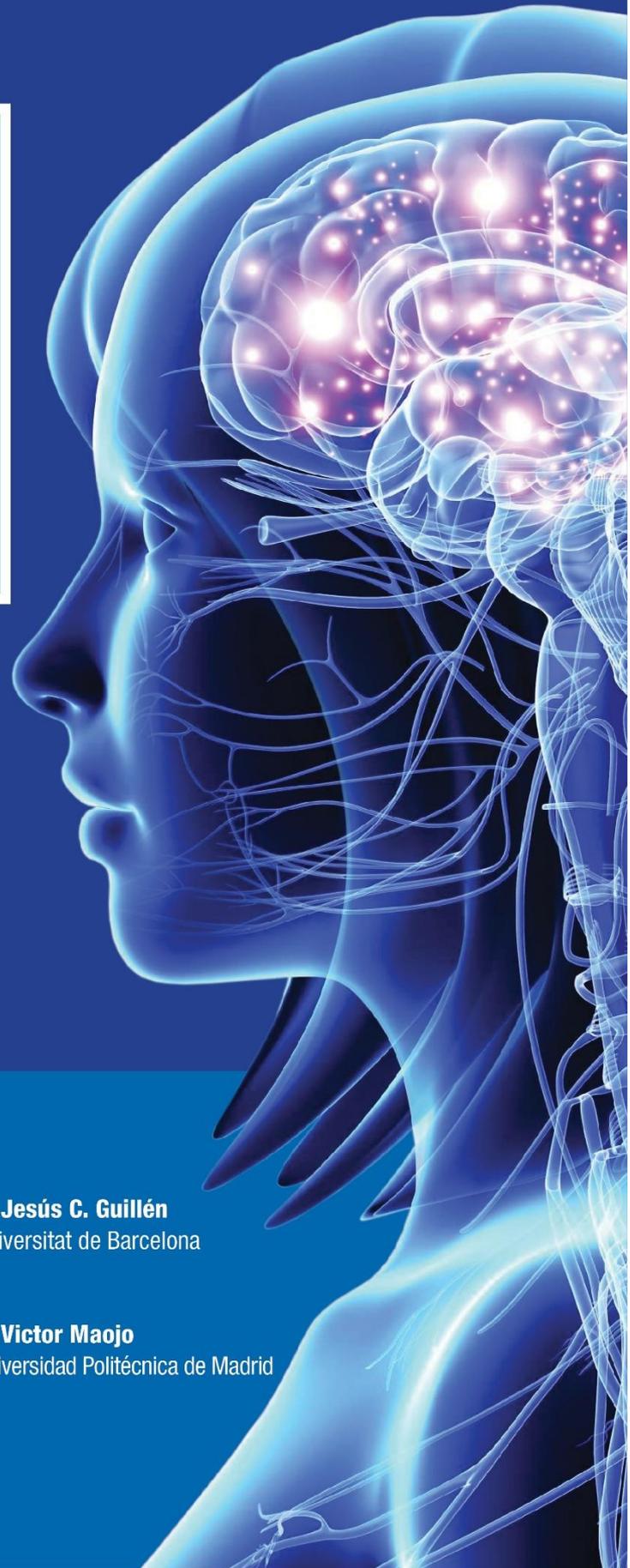
## MEMORIA

### VI SEMINARIO GATE

# Neuroeducación y aprendizaje

6 junio 2019 / 09:00 - 14:00 h

Paraninfo de la UPM. Edificio A



Información e inscripción:

<http://eventos.upm.es/go/seminariogate>

Retransmisión en directo:

<http://audiovisuales.upm.es/directo/>

### Participantes:



**D. Francisco Mora Teruel**  
Universidad Complutense de Madrid



**D. Jesús C. Guillén**  
Universitat de Barcelona



**D. Jose Ygnacio Pastor Caño**  
Universidad Politécnica de Madrid



**D. Victor Maojo**  
Universidad Politécnica de Madrid



**Dña. Anna Forés Miravalles**  
Universitat de Barcelona



## Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN .....	1
2. PARTICIPACIÓN .....	3
3. EVALUACIÓN DEL SEMINARIO.....	8
3.1. Vía por la que ha conocido el seminario.....	8
3.2. Valoración del seminario.....	9
3.3. Temáticas sugeridas para futuros seminarios.....	10
3.4. Otras observaciones sobre el seminario .....	11
4. CONCLUSIONES.....	12

## 1. INTRODUCCIÓN

El pasado **6 de junio de 2019** el Gabinete de Tele-Educación ([GATE](#)), unidad del Vicerrectorado de Servicios Tecnológicos de la Universidad Politécnica de Madrid (UPM), celebró en el Rectorado su VI Seminario bajo el título: "**Neuroeducación y aprendizaje**".

Durante la jornada, prestigiosos especialistas expusieron, desde sus respectivos enfoques, cómo el conocimiento del cerebro y los procesos mentales influyen y pueden ayudar a mejorar la práctica docente.

El programa de la jornada fue el siguiente:

**09:00 - 09:30**

Recepción, acreditación y entrega de materiales

**09:30 - 10:00**

Inauguración y bienvenida

[D. Víctor Robles Forcada](#), Vicerrector de Servicios Tecnológicos de la UPM. Dirige la jornada de [D. Luis Catalán Pastrana](#), Jefe de Servicio del GATE.

**10:00 - 11:00**

"La educación en el siglo XXI"

[D. Francisco Mora Teruel](#). Profesor Honorífico de Fisiología Humana del Departamento Fisiología de la Universidad Complutense de Madrid y miembro (2009-actualidad) de la Real Academia Nacional de Medicina (Madrid, España). ([Resumen](#))

**11:00 - 11:40**

"¡Mentes ingenieriles!"

[D. José Ygnacio Pastor](#). Catedrático, investigador y profesor de la Universidad Politécnica de Madrid en el Departamento de Ciencia de los Materiales y Coordinador del Clúster de Materiales para el Futuro del Campus de Excelencia Internacional Moncloa desde 2012. ([Resumen](#))

**11:40 - 12:00**

Descanso/café

**12:00 - 12:40**

"Pedagogías emergentes en tiempos inciertos. Respuestas desde la neuroeducación"

[Dña. Anna Forés Miravalles](#). Profesora de la facultad de educación de la Universidad de Barcelona. Directora del posgrado de neuroeducación y de los congresos internacionales de neuroeducación. ([Resumen](#))

**12:40 - 13:20**

"¿Y si le damos la vuelta a la clase y a la educación con el cerebro en mente?"

[D. Jesús C. Guillén](#). Profesor del posgrado de neuroeducación de la Universidad de Barcelona, del máster de neurodidáctica de CADE en Madrid y de la diplomatura Neurociencias y emociones en el aprendizaje de la Universidad Nacional Villa María de Argentina, entre otros. ([Resumen](#))

**13:20 - 14:00**

"Procesamiento cognitivo y nuevas tecnologías en Biomedicina y Música"

[D. Víctor Maojo](#). Catedrático de Universidad del Departamento de Inteligencia Artificial de la Universidad Politécnica de Madrid. ([Resumen](#))

**14:00 - 14:00**

Cierre y clausura

[D. Luis Catalán Pastrana](#). Jefe de Servicio del Gabinete de Tele-Educación.

La información complementaria sobre el seminario se encuentra publicada en la web del [VI Seminario GATE](#). En ella se puede acceder al [video promocional](#) elaborado por el GATE para la difusión del evento, a las presentaciones empleadas por los ponentes, a los [vídeos de las ponencias](#) y a un enlace a la presente memoria.

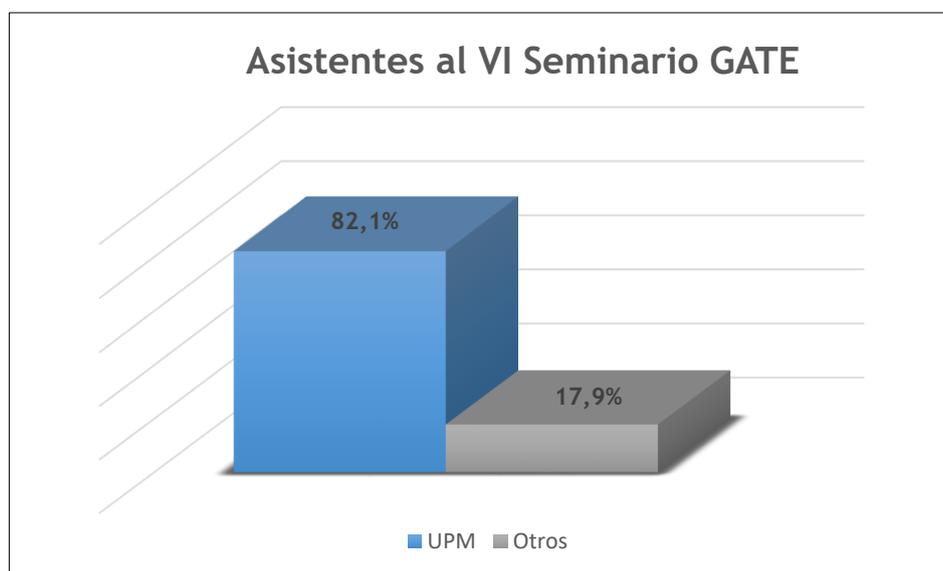
## 2. PARTICIPACIÓN

La inscripción al evento se realizó a través de la web del [VI Seminario GATE](#) del 22 de abril al 5 de junio de 2019.

El número de **inscripciones totales** comprendidas durante este periodo fue de **245**. A este dato se le añaden 3 asistentes sin inscripción previa.

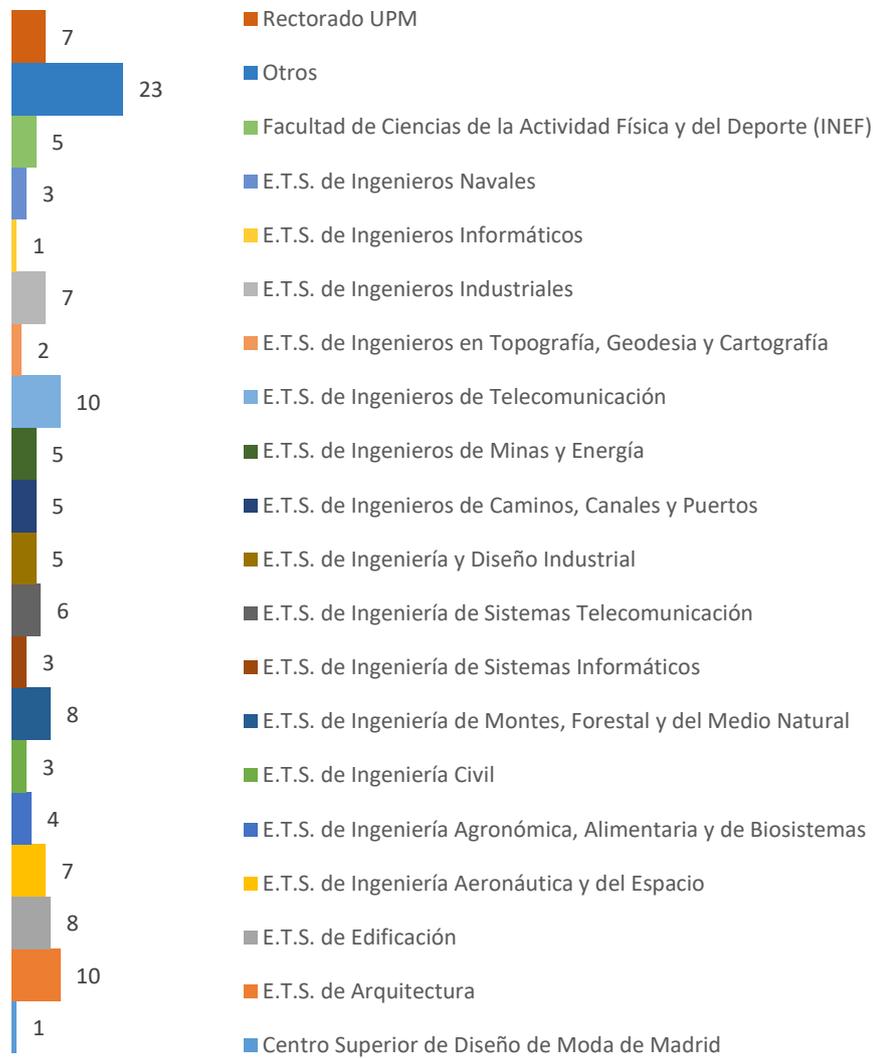
El día del seminario el número de **asistentes** fue de **123**, es decir, un 49,6% del número de inscritos totales y, tras su finalización, recibieron un certificado por su asistencia.

Del total de asistentes, el 82,1% pertenece a la UPM y el 17,9% restante a otros centros educativos.

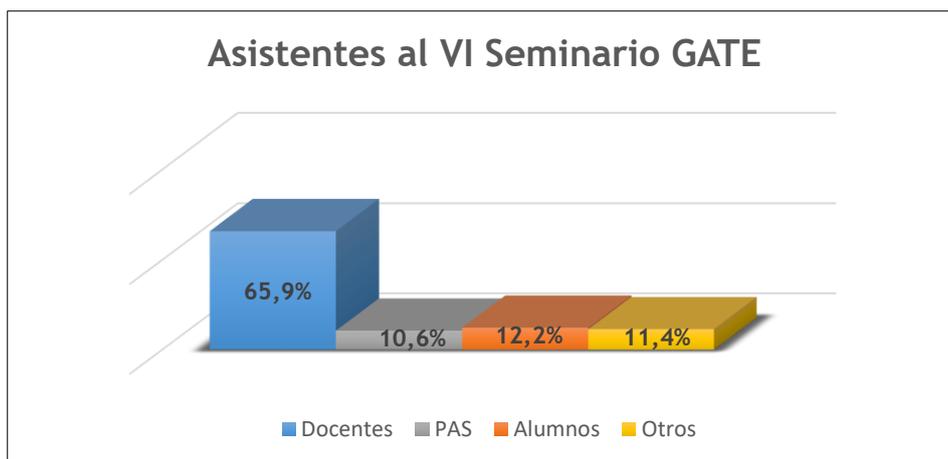


De los asistentes pertenecientes a la UPM, de las Escuelas que más asistentes se recibieron el día del seminario fueron de la E.T.S. de Arquitectura y de la E.T.S. de Ingenieros de Telecomunicación, tal y como puede apreciarse en el siguiente gráfico.

### Asistentes de la UPM por centros



De los 123 asistentes, el 65,9% son docentes, el 10,6% son personal de administración y servicios, el 12,2% son alumnos y el 11,4% restante pertenece a otros colectivos.

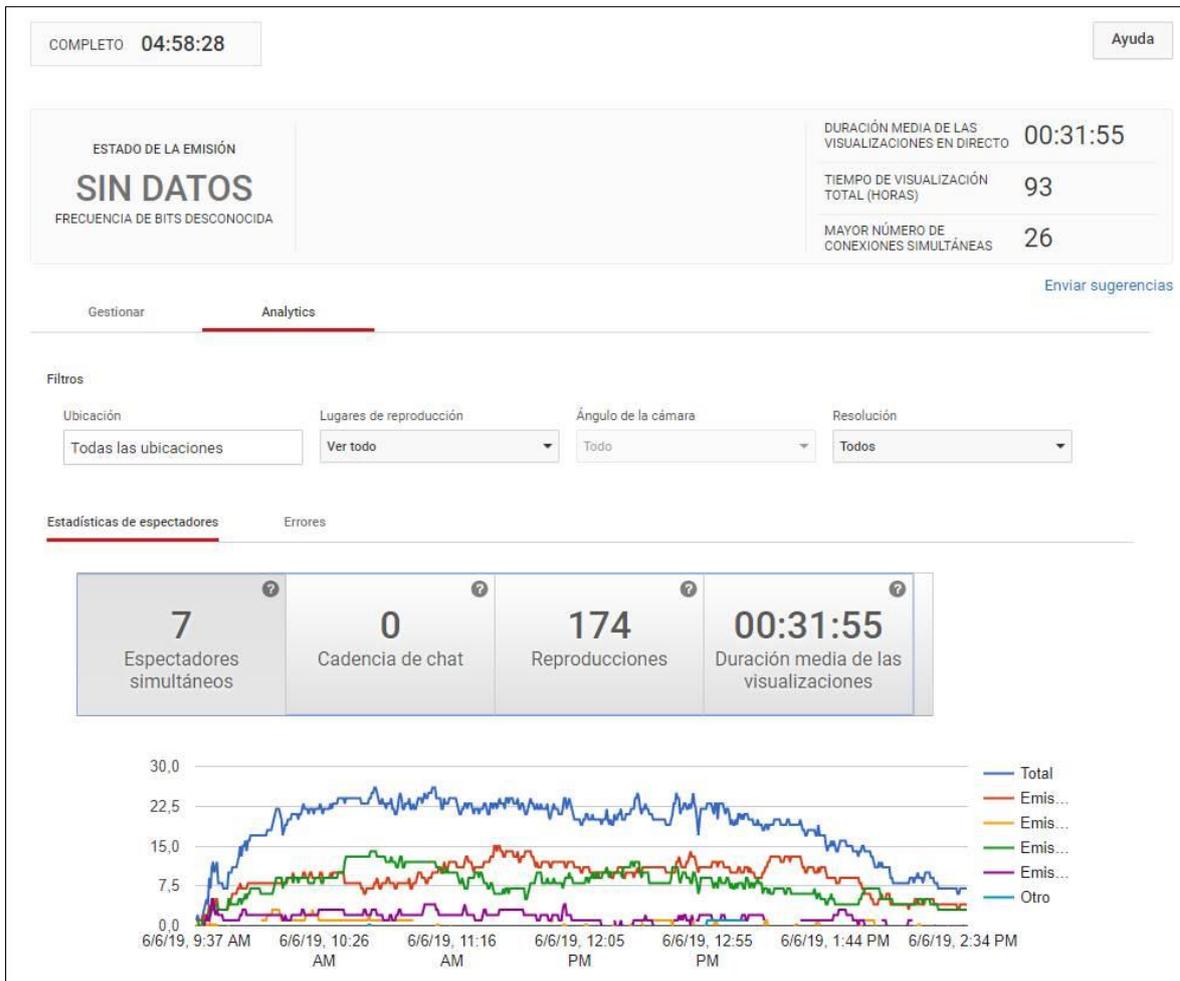


El equipo de audiovisuales del GATE fue el encargado de cubrir la grabación del evento, así como de la posterior edición y postproducción del material audiovisual.

El seminario se retransmitió en [directo](#) y fue grabado para visualizarse posteriormente en diferido a través del [Canal UPM Youtube](#).

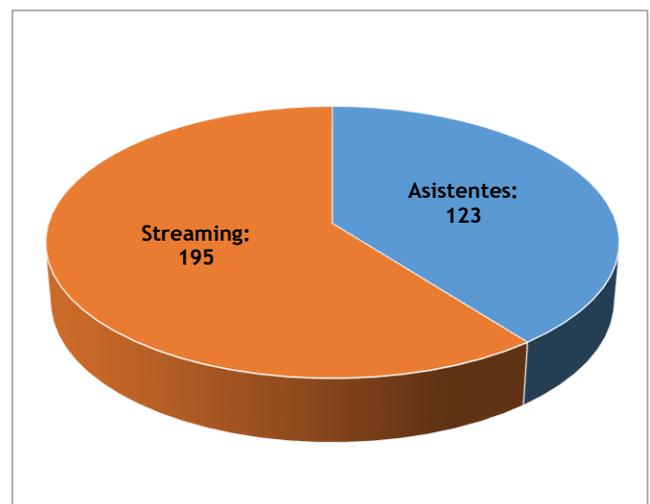
A través de **streaming** se contó con **195 conexiones**, con 26 simultaneas de pico y una media de 30 minutos por espectador.

A continuación, se indican los datos más relevantes:



Cabe destacar que el número de seguidores por streaming fue superior al de los asistentes al mismo.

Tomamos nota de esta particularidad y lo seguiremos retransmitiendo en directo en futuras ediciones para llegar al máximo público posible interesado en este tipo seminarios.

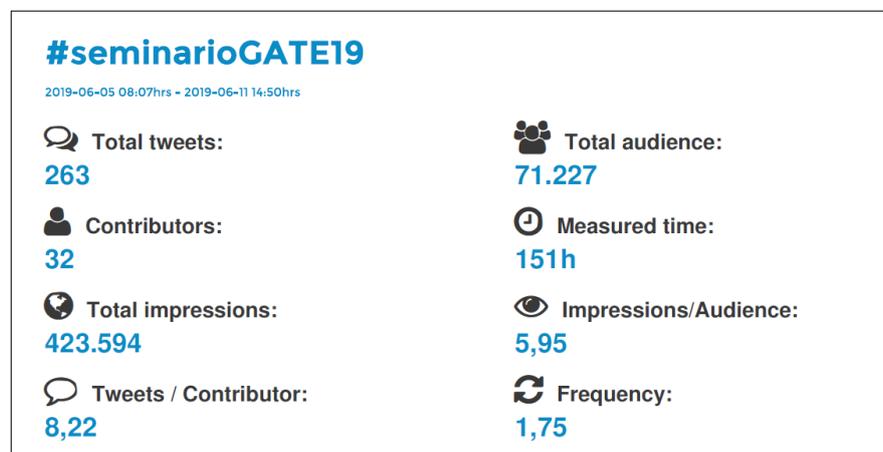


Asimismo, se realizó un [reportaje fotográfico](#) que se encuentra publicado en el [Flickr](#) oficial del GATE-UPM y entrevistas a los ponentes y asistentes que se realizaron durante el transcurso del seminario.

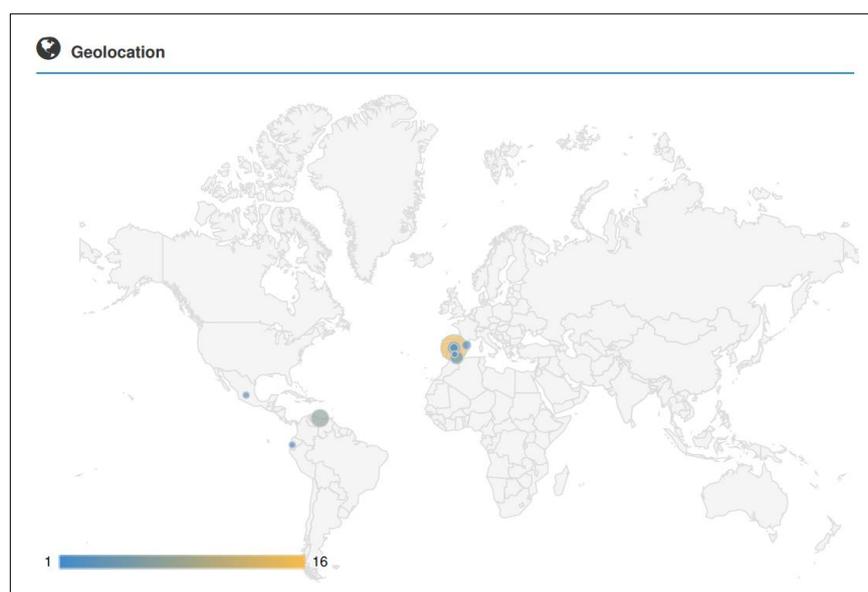
Durante toda la jornada se llevaron a cabo intervenciones de los seguidores del seminario mediante un backchannel a través de Twitter y un hashtag creado específicamente para el seminario denominado **#seminarioGATE19**.

La estadística del seguimiento a través de Twitter, obtenida con la herramienta Follow de hashtag es la siguiente:

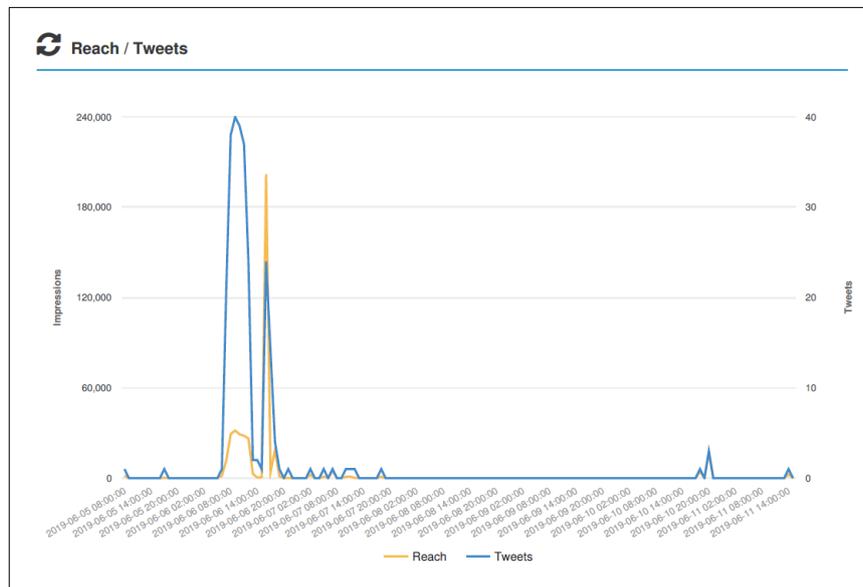
En datos:



Por geolocalización:



Por alcance de la publicación:



### 3. EVALUACIÓN DEL SEMINARIO

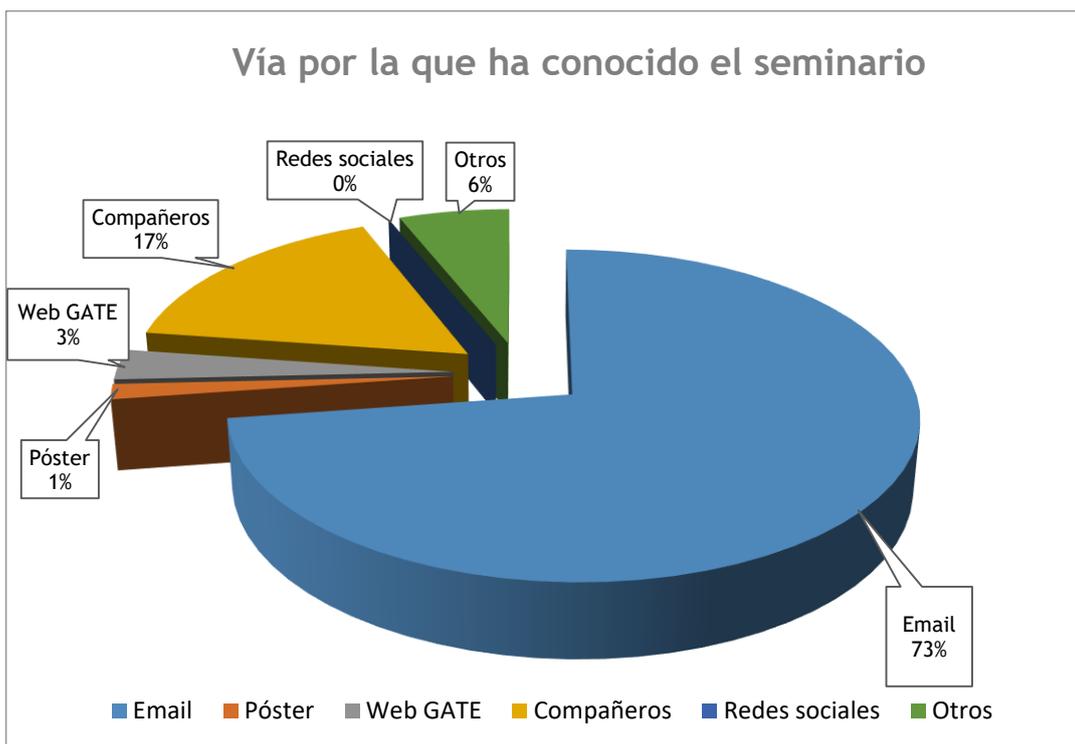
La evaluación de la experiencia se ha llevado a cabo una vez concluido el seminario mediante una **encuesta de opinión** facilitada a todos los participantes (Ver Anexo I) donde tenían que indicar su grado de aceptación en una escala del 1 (nada de acuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo).

Los siguientes datos se han elaborado con los resultados obtenidos de los cuestionarios cumplimentados por los asistentes tras la finalización del seminario, 63 cuestionarios, correspondiente al 51,2% del total.

A continuación, se presentan los gráficos con los resultados más relevantes de dicha evaluación desde las siguientes perspectivas:

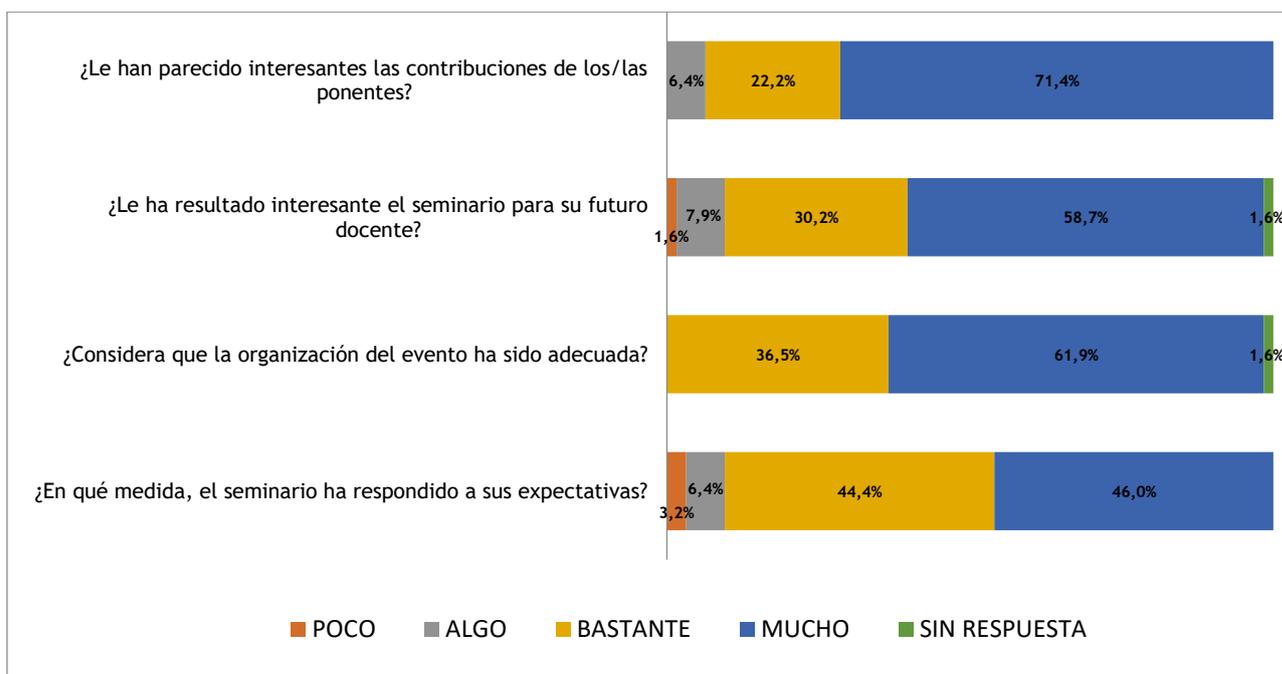
#### 3.1. Vía por la que ha conocido el seminario

Como puede apreciarse en el gráfico que aparece a continuación, la mayoría de los encuestados, el 73%, conoció por email que se iba a celebrar el seminario, seguido de un 17% que lo supo a través de otros compañeros. A continuación, un 6% lo conoció a través de otros medios como la web de la UPM o navegando por internet, un 3% a través de la web del GATE y, por último, un 1% a través del póster realizado para promocionar el evento.



### 3.2. Valoración del seminario

Como puede observarse, los resultados han sido muy positivos en cuanto al interés por las contribuciones de los ponentes, la utilidad para la práctica docente, la organización del evento y las expectativas de los asistentes.



De todas las valoraciones, destaca el interés por las contribuciones de los ponentes ya que el 71,4% está totalmente de acuerdo con dicha afirmación.

Igualmente, el 61,9% de los encuestados se muestra totalmente de acuerdo en que la organización del seminario ha sido adecuada.

Por otro lado, el 90,4% de los encuestados se muestra bastante o totalmente de acuerdo en que el seminario ha respondido a sus expectativas.

### 3.3. Temáticas sugeridas para futuros seminarios

Entre las temáticas sugeridas por los encuestados destacan las siguientes:

MOOC, Evaluación activa, etc.
Sociología y tecnología, psicología e inteligencia artificial
Educomunicación, formación adolescentes, neurociencias
Minfullness en educación superior
Refuerzo de aprendizaje-motivación, desde profesorado
Nuevas tecnologías
Innovación docente
Cómo enseñar la competencia lingüística para mejorar la enseñanza-aprendizaje
Impresión 3D. Realidad Virtual en educación
La influencia de la empatía en el aprendizaje
"Influencia de las redes sociales en la actualidad"
Referencias e influencia de las nuevas tecnologías en los sistemas educativos
Más seminarios para alumnos sobre técnicas de estudio
La importancia del contexto en la infancia/adolescencia para el desarrollo de la persona. Con especial atención a la prevención criminal juvenil
La influencia de la música en el desarrollo social de las personas

Procesos cognitivos en la ciencias (matemáticas y física)
Programación neurolingüística, comunicación efectiva, déficit de atención
Innovación educativa y formación online
Impresión 3D. Realidad Virtual en educación
Experiencias prácticas Realizadas sobre proyectos de innovación educativa
Metodologías emergentes en educación
Lectura, reflexión, lentitud, aprendizaje
Mayor presencia de profesionales de la rama de Humanidades en la que se estén aplicando las nuevas y emergentes metodologías docentes
Objetivos de desarrollo sostenible en las asignaturas

### 3.4. Otras observaciones sobre el seminario

Entre todas las observaciones aportadas destacan las siguientes:

No se ha respetado mucho el horario
Seguid así :)
Me encantó las diversas metodologías utilizadas por los ponentes porque despiertan el interés del espectador
Se ha organizado muy bien, hemos tenido una buena información y muy clara
Creo que se ha hablado poco de la neurociencia. Sólo dos charlas han parecido relacionadas con el título, aunque todas las charlas me han gustado.
La última conferencia no parecía muy relacionada con el tema
Interesante y un nivel bueno. Ponentes muy motivantes

Seguir un poco más con los horarios y procurar que todas las ponencias estén más relacionadas (la última se salía un poco del guion de los anteriores)
Control de los tiempos para no retraso
Mejor regalar sobres y bolígrafos de papel para ahorrar plástico
Me ha encantado todo el seminario en conjunto, gracias!
¡Muchas gracias por la organización! ¡Enhorabuena!
Felicito por la iniciativa, muy interesante y necesaria para los docentes. Es importante estar formados y seguir aprendiendo y mejorando
Genial, ¡enhorabuena!
Muy interesante, aunque sería importante que el programa se adecue al tiempo. Algunas sesiones se pasaron de tiempo lo que ha hecho que el seminario acabe mucho más tarde.
Hacer seminarios sobre esto (neuroeducación) más concretos para poder profundizar en algunos aspectos
Debéis controlar más los tiempos
Ha faltado tiempo
Dar un poco más de material (libros que recomienden los ponentes. Las webs que siguieron..., etc.) en las imágenes no se ve bien o no da tiempo a anotar
Grandes ponentes y conferencias de gran calidad. Una organización impecable, como siempre
¡Gracias por organizarlo!

Dadas las observaciones sobre el seminario que los asistentes indicaron en la encuesta de opinión, seguiremos trabajando para que en futuras ediciones mejoren los aspectos valorados más negativamente, en concreto, la adecuación del tiempo asignado a cada una de las ponencias.

## 4. CONCLUSIONES

En general, y atendiendo a los datos que acompañan esta memoria final, se puede apreciar que las opiniones sobre el VI Seminario del GATE han sido positivas.

Cabe destacar el elevado número de personas que siguieron la retransmisión del evento vía streaming (superior al número de asistentes presenciales) y el número de seguidores a través de Twitter.

También es importante señalar el impacto significativo del seminario en el entorno de la UPM como refleja que el 82,1% de los asistentes pertenecen a esta Universidad. Igualmente cabe destacar que el público mayoritario fueron docentes (siendo el 65,9% de los asistentes).

Respecto al número de asistentes al VI Seminario (123 asistentes) hay que indicar que su porcentaje (49,6%) respecto al número de inscritos ha sido bajo.

En este sentido, habría que tener en cuenta, de cara a futuras ediciones, el motivo por el que los interesados en el seminario se inscriben, pero finalmente no asisten o la fecha elegida para la celebración del evento.

La organización del evento ha sido altamente valorada, estando el 98,4% bastante o totalmente de acuerdo en cómo se ha llevado a cabo. Sin embargo, se desprende de las observaciones aportadas en la encuesta se desprende que habría que cuidar los tiempos destinados a cada ponente y unificar la temática de todas las ponencias.

Por último, y en función de los temas sugeridos para futuros seminarios, el GATE valorará las propuestas y seleccionará los temas que susciten mayor interés para la celebración de VII Seminario del GATE.



## VI SEMINARIO GATE Neuroeducación y aprendizaje



#seminarioGATE19



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID



Gabinete de Tele-Educación  
Vicerrectorado de Servicios Tecnológicos

### ENCUESTA DE OPINIÓN

#### VI Seminario GATE: "NEUROEDUCACIÓN Y APRENDIZAJE"

	NADA	POCO	ALGO	BASTANTE	MUCHO
¿En qué medida, el seminario ha respondido a sus expectativas?	<input type="checkbox"/>				
¿Considera que la organización del evento ha sido adecuada?	<input type="checkbox"/>				
¿Le ha resultado interesante el seminario para su futuro docente?	<input type="checkbox"/>				
¿Le han parecido interesantes las contribuciones de los/las ponentes?	<input type="checkbox"/>				

¿Cómo se ha enterado de que iba a tener lugar este seminario?

Email    Poster    Web GATE    Compañeros    Redes sociales    Otros: \_\_\_\_\_

Indique otras temáticas que le resulten de interés para futuros seminarios: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Otras observaciones sobre el seminario: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!*